

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
дополнительному образованию
Иванов Д.Е.

« 12 » марта 2015 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская
(Наименование производственной практики)

Направление подготовки
Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа
Психология и педагогика инклюзивного образования

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2015

1. Цели производственной (научно-исследовательской) практики

Целью производственной (научно-исследовательской) практики является расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

2. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики

Задачами производственной (научно-исследовательской) практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы,
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
- закрепление навыков изучения, анализа и обобщения научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- формирование умения проектировать и реализовывать диагностический и развивающий (коррекционно-развивающий, образовательный) процесс с учетом общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития личности лиц с нормативным развитием и с ограниченными возможностями здоровья;
- отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов, обработки полученных результатов, в том числе, с помощью современных информационных средств);
- формирование умений презентовать и составлять отчеты о полученных результатах (доклад, тезисы или статьи, медиа-презентации), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

3. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре ООП магистерской программы

Относится к профессиональному циклу подготовки.

Для проведения практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности

(практикум)», «Статистические методы обработки данных в психологии», «Основы общей (генетической) психологии. Теории развития», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», «Дифференциальная психологическая диагностика», «Методологические основы и модели инклюзивного образования».

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является основой для закрепления знаний и умений, полученных в ходе обучения на аудиторных занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, в процессе производственной практики, и для реализации их в научно-исследовательской деятельности. Прохождение данной практики является необходимым подготовительным этапом для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы и итоговой государственной аттестации.

4. Формы проведения практики: научно-исследовательская

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Время проведения – 2 недели в 11 семестре, 4 недели в 12 семестре и 12 недель в 13 семестре.

Практика проводится на профилирующих выпускающих кафедрах, проводящих подготовку магистров, а также на договорных началах в дошкольных образовательных учреждениях, на базе которых возможны изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК)

- владеет практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК-3);

- способен разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях людям с учетом этнокультурной специфики (ОК-6);
- способен использовать инновационные технологии в практической деятельности (ОК-8);
- способен проявлять инициативу и принимать ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска (ОК-9);
- способен строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами (ОК-10);
- способен выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных (ОК-11)

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- использует научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- готов применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности (ОПК-9);

профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности (ПКНИ)

- способен проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПКНИ-1);
- способен выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПКНИ-2);
- способен разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности (ПКНИ-5);

Знать:

- наиболее актуальные направления исследований в современной теоретической и экспериментальной науке; конкретную предметную область науки и ее истории;
- виды и типы научных психолого-педагогических исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования;
- методы анализа и интерпретации полученных данных;
- современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации;

знание правил оформления результатов исследования (отчет, статья, выпускная квалификационная работа, диссертация).

Уметь:

- формулировать цель исследования в соответствии с выбранной темой и определенной научно-познавательной проблемой, конкретизировать содержание цели в задачах исследования;
- четко устанавливать объект и предмет исследования;
- планировать, организовывать и проводить диагностическое исследование, интерпретировать его результаты;
- проектировать профилактические, коррекционно-развивающие, психокоррекционные, развивающие программы;
- соотносить результаты деятельности с поставленной целью и задачами;
- представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно, логично и аргументированно;
- оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ.

Владеть:

- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки, количественного и качественного анализа экспериментальных данных, представления результатов исследования;
- средствами наглядного представления результатов исследования (мультимедийные презентации).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

7.1. Структура и содержание научно-исследовательской практики в 11 семестре

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики в 11 семестре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|--------------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по содержанию научно-исследовательской практики | Установочная конференция |
| 2 | Аналитико- | Сбор, анализ и обобщение | Обоснование |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| | обобщающи й | научной информации по проблеме выпускной квалификационной (магистерской) работы, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний с целью обоснования актуальности исследуемой проблемы. Формулирование предметной области исследования, рабочей гипотезы, цели и задач исследования. | актуальности исследуемой проблемы. Черновой вариант научного аппарата исследования |
| 3 | Исследова тельский | Проектирование структуры исследования, его основных этапов. Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации диагностического исследования. Реализация диагностической программы исследования. Сбор эмпирического материала, анализ, обработка, обобщение и интерпретация полученных результатов. Подготовка статьи. | Композиционная структура исследования. Портфолио исследовательских методов и методик. Протоколы диагностического исследования. Подготовленная к публикации статья. |
| 4 | Отчетный | Подготовка отчета по практике | Защита отчета по практике на итоговой конференции |

7.2. Структура и содержание научно-исследовательской практики в 12 семестре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики в 12 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Подготови- тельный | Инструктаж по содержанию научно-исследовательской | Установочная конференция |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| | | практики | |
| 2 | Исследовательский | Реализация содержания развивающей (коррекционно-развивающей, образовательной или психокоррекционной) программы. Проведение контрольных срезов, анализ, обработка, обобщение и интерпретация полученных результатов. | Сравнительные данные исходного и итогового срезов, оформленные в таблицах (рисунках). Сформулированные по результатам исследования выводы. |
| 3 | Отчетный | Подготовка отчета по практике | Защита отчета по практике на итоговой конференции |

7.3. Структура и содержание научно-исследовательской практики в 13 семестре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики в 12 семестре составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по содержанию научно-исследовательской практики | Установочная конференция |
| 2 | Исследовательский | Литературная корректировка текста теоретической главы выпускной квалификационной работы. Оформление главы по результатам экспериментальной части исследования. Формулирование окончательных выводов. Подготовка статьи по результатам исследования | Завершенные главы выпускной квалификационной работы. Обобщающие выводы по итогам исследования. Опубликованная (или принятая к публикации) статья. |
| 3 | Отчетный | Оформление выпускной | Завершенная |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | квалификационной (магистерской) работы. Подготовка отчета по практике | выпускная квалификационная (магистерская) работа. Защита отчета по практике на итоговой конференции |
|--|--|--|--|

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

В ходе научно-исследовательской практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения указанных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, адекватные предмету исследования методы и методики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

9.1. Контрольные задания для проведения текущей аттестации научно-исследовательской практики 11 семестра

- 1) Подготовить обоснование актуальности изучаемой проблемы.
- 2) Составить список литературы для анализа состояния изучаемой проблемы, оформить его в соответствии с требованиями.
- 3) Сформулировать композиционную структуру исследования (содержание работы).
- 4) Определить научный аппарат исследования (цель, объект, предмет, рабочую гипотезу, задачи исследования).
- 5) Определить перечень адекватных предмету исследования диагностических методов и методик, представить их подробное содержание в специальной папке.
- 6) Провести диагностическое обследование испытуемых, оформить цифровые данные в протоколах и аналитических таблицах (или рисунках).
- 7) Подготовить статью по итогам диагностической части исследования.

9.2. Контрольные задания для проведения текущей аттестации научно-исследовательской практики 12 семестра (семестр С)

- 1) Провести формирующий этап исследования, оформить первичные материалы контрольного среза в виде индивидуальных протоколов; обобщить данные в форме таблиц или рисунков.
- 2) Сопоставить результаты исходного и итогового этапов эксперимента, сформулировать первичные выводы.

Проведение научно-исследовательской практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа (Программа научно-исследовательской практики). В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О высшем и послевузовском образовании», Трудового кодекса РФ, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных учреждений дошкольного, общего школьного и высшего профессионального образования.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, базе Медиатеки библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, российским образовательным порталам и сайтам. Обучающиеся имеют доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда по методологии научного познания в области образования.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, в которую входят руководитель практики по направлению подготовки и представители выпускающей кафедры.

Отчетная документация по научно-исследовательской практике включает: дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; отзыв научного руководителя выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Отчёт должен быть сдан руководителю научно-исследовательской практики в установленные сроки – в течение 3-х дней после ее завершения – и в необходимом объёме. Научный руководитель знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с магистрантом итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и результаты обсуждения. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные выпускающей кафедрой, и происходит перед специальной комиссией на итоговой конференции.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценки:

«Отлично» – все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований, грамотно в содержательном и литературном отношении; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

«Хорошо» – в работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные, частные недостатки, в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно» – некоторые недостатки в выполнении заданного объема работы, в оформлении исследовательской работы, а также недисциплинированность в выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и оформлении материалов практики; работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно» – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики:

Проведение научно-исследовательской практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

а) основная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с.
3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный

- ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Баранова, Э. А. Оформление студенческой исследовательской работы / Э. А. Баранова. – Чебоксары. – Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 55 с.
 3. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : [учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050711 (0313000 - Социал. педагогика; 050701 (033400) - Педагогика] / под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 320 с.
 4. Валеев, Г. Х. Методология научной деятельности в сфере социогуманитарного знания. – Москва : Наука, 2005. – 233 с.
 5. Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов : учебник : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Ермолаев. – 2-е изд., испр. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2003. – 335 с.
 6. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2008. – 457 с.
 7. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- мультимедийные презентации учебного материала, электронные версии лекций, учебных и учебно-методических пособий;
- доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, базе Медиатеки библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, российским образовательным порталам и сайтам;
- профильные сайты Минобрнауки РФ (языковые, педагогические, диалогические и др.), федеральные и профильные порталы, периодика и др.: <http://mon.gov.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
- <http://edunews.ru/> – навигатор в сфере образования;
- <http://www.bestlibrary.ru/> – online библиотека;
- <http://www.integrum.ru/> – национальная электронная библиотека;
- <http://www.dissertation1.narod.ru/> – российская библиотека диссертаций;
- www.biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека online";
- PsyJournals.ru – Портал психологических изданий и др.;
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm> - электронные библиотеки образовательного портала РФ;

Для подготовки и осуществления научного исследования, подготовки и презентации отчета обучающиеся могут использовать широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

12. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики

Для полноценного прохождения научно-исследовательской практики имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, специальное оборудование для аудиовизуальной демонстрации и тиражирования необходимых материалов, программное обеспечение для обработки данных, подготовки отчета и презентации результатов научно-исследовательской деятельности. Имеются: Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, в том числе: компьютер «Duron» 800, лазерный принтер HP LJ 1200, сканер hp scanjet 3500 с, телевизор «Samsung», видеомаягнитофон «Samsung», магнитофон, интерактивная доска, доступ к сети Интернет, наглядно-методические пособия, дидактические материалы, отраслевой отдел научной библиотеки с электронным читальным залом.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(справочное)

Примерная форма индивидуального плана

План практики (научно-исследовательской)

(20__ – 20__ учебный год)

студента _____

Ф.И.О. студента

направление, профиль подготовки

Научный руководитель

Ф.И.О. ученая степень, ученое звание, должность

| № п\п | Планируемые формы работы | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|----------|--------------------------|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |

Студент _____ / подпись

Научный руководитель _____ / подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(справочное)

Примерная схема оформления дневника

Дневник практики (научно-исследовательской)

| Дата, время | Содержание | Положительные моменты | Выводы, рекомендации, предложения |
|-------------|------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Студент _____ / подпись

Научный руководитель _____ / подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(справочное)

Примерная схема составления отчета

Титульный лист

Отчет о прохождении практики (научно-исследовательской)

студента _____

Ф.И.О. студента

направление, программа подготовки

Научный руководитель

Студент _____ / подпись

Научный руководитель _____ / подпись

Содержание отчета практики 11 семестра:

1. Общие сведения о месте прохождения практики (лаборатории, библиотеки, использованные интернет-ресурсы, база проведения исследования и др.).
2. Характеристика источниковой базы для анализа состояния проблемы (общее количество, количество монографий, научных статей, научных материалов и др.; количество литературных источников за последние 5-10 лет и т.п.).
3. Характеристика общей композиционной структуры исследовательской работы (количество глав, параграфов, краткая аннотация всех элементов).
4. Научный аппарат исследования.
5. Актуальность разрабатываемой проблемы.
6. Перечень подобранных диагностических методов и методик, их целевые установки (при модификации и адаптации содержания методик описать введенные изменения).

7. Краткая характеристика исследования и его участников: база, количество испытуемых, возраст и т.п.; количественные результаты проведенного диагностического исследования.
8. Аннотация подготовленной статьи.
9. Выводы, заключение по итогам практики (степень и качество выполнения плана, трудности), предложения по ее совершенствованию.

Содержание отчета практики 12 семестра:

1. Общие сведения о месте прохождения практики (лаборатории, библиотеки, использованные интернет-ресурсы, база проведения исследования и др.).
2. Краткое описание направлений формирующей программы (системы работы).
3. Краткая характеристика участников экспериментальной группы: база, количество испытуемых, возраст и т.п.; количественные и качественные результаты (распределение по группам, уровням, динамика по итогам двух замеров и т.п.).
4. Краткая характеристика результатов исследования (выводы).
5. Выводы, заключение по итогам практики (степень и качество выполнения плана, трудности), предложения по ее совершенствованию.
6. Выводы, заключение по итогам практики (степень и качество выполнения плана, трудности), предложения по ее совершенствованию.

Содержание отчета практики 13 семестра:

1. Общие сведения о месте прохождения практики (лаборатории, библиотеки, использованные интернет-ресурсы, база проведения исследования и др.).
2. Описание композиционной структуры выпускной квалификационной работы.
3. Аннотация глав исследования.
4. Краткая характеристика результатов исследования (выводы).
5. Выводы, заключение по итогам практики (степень и качество выполнения плана, трудности), предложения по ее совершенствованию.