

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
Профиль «Дошкольное образование»

## АННОТАЦИИ К УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

### **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.01.02 Философия**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.01.03 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

**1. Цель дисциплины:** изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.01.04 Межкультурное взаимодействие**

**1. Цель дисциплины:** формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.01.05 Экономическая культура**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.02.01 Русский язык и деловые коммуникации**

**1. Цель дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной формах для успешной коммуникации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.02.02 Иностранный язык**

**1. Цель дисциплины:** подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц**

### **Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

**1. Цель дисциплины:** формирование общих представлений об основных понятиях информатики и информационно-коммуникационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастно- половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.**

### **Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт**

**1. Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель дисциплины:** вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: 1) создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-8);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**1. Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

## **Б1.О.04.01 Основы самоменеджмента**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

#### **Б1.О.04.02 Педагогика**

**1. Цели дисциплины:** формировать профессиональную направленность личности будущего педагога на основе освоения общих закономерностей образования, педагогические способности, готовность к инновационной педагогической деятельности; формировать современное педагогическое мышление на основе освоения истории развития педагогической мысли и практики.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

#### **Б1.О.04.03 Психология**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов понимания места и значимости психологии как науки в профессиональной деятельности, целостного представления о разнообразных подходах к пониманию природы и закономерностей функционирования психики человека, к анализу ключевых проблем общей и возрастной психологии, о закономерностях развития психики человека в различные периоды онтогенеза, а также понимания закономерностей и механизмов формирования личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

#### **Б1.О.04.04 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.04.05 Профессиональная этика**

**1. Цель дисциплины:** выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.04.06 Гражданское и патриотическое воспитание**

**1. Цель дисциплины:** формирование и развитие социально активной личности будущего педагога-гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.05.01 Социальная психология**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов научных представлений о социально-психологических явлениях и процессах, их структуре, генезисе и функционировании.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса(ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

#### **Б1.О.05.02 Детская психология**

**1. Цель дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и условиях психического развития ребёнка в первые семь лет жизни и методах исследования его психики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Детская психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса(ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.05.03 Детская практическая психология**

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области детской практической психологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Детская практическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.05.04 Методология и методика психолого-педагогических исследований**

**1. Цель дисциплины:** формирование методологической культуры реализации психолого-педагогического исследования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методология и методика психолого-педагогического исследования» относится к обязательной части Блока «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

#### **Б1.О.05.05 Пренатальная и постнатальная психология**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о структуре и содержании взаимодействия матери и ребенка в пренатальном, неонатальном и постнатальном периодах, умений оказывать консультативную помощь в процессе взаимодействия с родителями по вопросам материнства и детства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Пренатальная и постнатальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе
- информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.05.06 Педагогическая психология**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о закономерностях развития личности в условиях обучения и воспитания, психологических основах и механизмах этих процессов, особенностях педагогической деятельности и специфике



взаимодействия субъектов образовательного процесса, а также умений применять эти знания в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК- 3);

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.06.01 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования**

**1. Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о сущности методики обучения и воспитания в области дошкольного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.06.02 Сравнительная педагогика**

**1. Цели учебной дисциплины:** знакомство студентов с основными тенденциями развития дошкольного образования в России и за рубежом;

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Сравнительная педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.06.03 Семейная педагогика**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Семейная

педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.06.04 Этнопедагогика**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о художественно-педагогической культуре чувашского народа на основе знаний его языка, художественных традиций, этикета и др., составляющих основу народной педагогической культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Этнопедагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.06.05 Педагогический практикум**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области организации специфических детских видов деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Педагогический практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональных компетенций:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.06.06 Педагогика раннего возраста**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций в области воспитания и обучения детей раннего возраста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Педагогика раннего возраста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК -5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.06.07 Дошкольная педагогика**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о дошкольной педагогике как науке, ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

### **Б1.О.07.01 Моделирование образовательных программ в детском саду**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о видах образовательной программы дошкольного образования и умений их проектировать.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Моделирование образовательных программ в детском саду» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты

обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

#### **Б1.О.07.02 Организация охраны жизни и здоровья детей**

**1. Цель дисциплины:** сформировать компетенции, необходимые для обеспечения охраны жизни и здоровья детей в дошкольной образовательной организации.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация охраны жизни и здоровья детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### **Б1.О.07.03 Организация предметно-пространственной среды в детском саду**

**1. Цель дисциплины:** сформировать представления об организации предметно-пространственной среды в детском саду.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Организация предметно-пространственной среды в детском саду» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

#### **Б1.О.07.04 Организация профессионального роста педагога дошкольного образования**

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков в области организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.О.08.01 Теория и методика физического воспитания детей**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности в организации физического воспитания детей дошкольного возраста, развитие умения использовать вариативные методики и технологии, умение организовывать деятельность по физическому воспитанию.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Теория и методика физического воспитания детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2); способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.О.08.02 Теория и методика развития речи детей**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов готовности к деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Теория и методика развития речи детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2); - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

### **Б1.О.08.03 Теория и методика экологического образования детей**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению экологического образования на основе глубокого освоения теории, практики и современных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теория и методика экологического образования детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3)

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

#### **Б1.О.08.04 Теория и методика развития математических представлений у детей**

**1. Цель учебной дисциплины:** становление методического мастерства педагогов дошкольного образования в процессе овладения ими профессиональными знаниями, методами и приемами математического развития детей дошкольного возраста.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

#### **Б1.О.08.05 Теория и методика развития детской изобразительной деятельности и конструирования**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности в организации педагогического процесса по детской изобразительной деятельности и конструированию развитие умения использовать вариативные методики и технологии и умение организовывать деятельность детей дошкольного возраста.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теория и методика развития детской изобразительной деятельности и конструирования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
  - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
  - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с

современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК- 3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

#### **Б1.О.08.06 Теория и методика музыкального воспитания детей**

**1. Цель дисциплины:** сформировать компетенции, необходимые для музыкального воспитания детей в дошкольной образовательной организации.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и методика музыкального воспитания детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

#### **Б1.В.01.01 Практикум по развитию изобразительной деятельности**

**1. Цель дисциплины:** приобщение студентов к основам изобразительного искусства, развитие умения использовать приемы и подбирать методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Практикум по развитию изобразительной деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

#### **Б1.В.01.02 Практикум по литературному образованию и выразительному чтению**

**1. Цель дисциплины:** совершенствовать навыки свободного владения голосом, способствующего воспитанию лучших качеств речевого голоса: силы, легкости, красоты тембровой окраски; развивать умения, формирующие профессиональные качества речи будущих воспитателей – четкую артикуляцию, ясную дикцию, умение логично, образно, эмоционально действовать словом, «заражать» им своих слушателей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Практикум по литературному образованию и выразительному чтению» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения специального курса направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

#### **Б1.В.01.03 Применение информационных, коммуникационных и педагогических технологий в дошкольном образовании**

**1. Цель дисциплины:** сформировать компетенции, необходимые для применения информационных, коммуникационных и педагогических технологий в дошкольном образовании.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Применение информационных, коммуникационных и педагогических технологий в дошкольном образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы

#### **Б1.В.01.04 Практикум по развитию профессионального творчества**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов готовности к профессионально-творческой деятельности и саморазвитию.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практикум по развитию профессионального творчества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Психологический практикум**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций как средства эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, социальных и профессиональных интересов, самоорганизации личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Психологический практикум» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.



### **Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по педагогическому общению**

**1. Цель дисциплины:** расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности студентов, формирование позитивной направленности, эмпатийности, рефлексии, уверенности в себе, повышение уровня конструктивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Практикум по педагогическому общению» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

- способен устанавливать содержательные и методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Развитие речи детей-билингвов**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов научно-педагогических и лингводидактических основ развития речи у дошкольников-билингвов и осуществления целенаправленной воспитательной деятельности в условиях многоязычия и диалога культур, в том числе на основе использования сквозных цифровых технологий и инструментов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Развитие речи детей-билингвов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Педагогическая диагностика развития детей**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области диагностики личностного развития детей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Педагогическая диагностика развития детей» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по профессионально-педагогической деятельности**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов готовности осуществлению собственной профессионально-педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Практикум по профессионально-педагогической деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Подготовка ребенка к школе**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о содержании, формах и методах подготовки детей к обучению в школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Подготовка ребенка к школе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 История дошкольного образования**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов представления об истории становления и развития дошкольного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «История дошкольного образования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Этнопедагогизация процесса воспитания в дошкольном образовательном учреждении**

**1. Цель дисциплины:** обучение студентов теоретическим и практическим основам этнопедагогизации процесса воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этнопедагогизация процесса воспитания в дошкольном образовательном учреждении» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Оценка качества дошкольного образования**

**1. Цель дисциплины:** формирование компетентности студентов в области оценки качества дошкольного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:** дисциплина «Оценка качества дошкольного образования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способностью реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Этнопсихология**

**1. Цель дисциплины:** обучение студентов теоретическим основам этнопсихологии и методам психологического изучения этнокультурных явлений и процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Этнопсихология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Психологическая диагностика развития детей**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области теории и практики психолого-педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психологическая диагностика развития детей» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Психолого-педагогическое сопровождение детей**

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации системы психолого-педагогического сопровождения развития детей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в

соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### **Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

**1. Цель практики:** накопление первоначальных знаний и умений в области организации специфических детских видов деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста для последующего освоения обучающимися профессиональных компетенций.

##### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение данной практики направлено на приобретение следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональных:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

#### **Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1. Цель практики:** расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

##### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение данной практики направлено на приобретение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7);

- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б2.О.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений**

**1. Цель практики:** формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области образования детей дошкольного возраста.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение данной практики направлено на приобретение следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика**

**1. Цель педагогической практики:** формирование профессиональных компетенций, обучающихся в области педагогической деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Прохождение данной практики направлено на приобретение следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)
- способностью успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

(ПК-2);

– способностью реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса(ПК-3);

– способностью формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способностью проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-5);

– способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

– способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 24 зачетные единицы.

### **Б2.О.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**1. Цель практики:** формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области образования детей дошкольного возраста.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение данной практики направлено на приобретение следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6);

– способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способностью успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического

общения (ПК-1);

– способностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способностью реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса(ПК-3);

– способностью формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способностью проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-5);

– способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

– способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 4 зачетные единицы.

#### **Б2.О.02.03 (П) Практика по организации оздоровления детей в летний период**

**1. Цель практики:** сформировать представление у студентов об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в летний период; сформировать навыки обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Практика по организации оздоровления детей в летний период относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

##### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

#### **Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика**

**1. Цель практики:** организация проведения экспериментального исследования и подготовка практических материалов для выпускной квалификационной работы.

##### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

##### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**



**практики:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-1);
- способен устанавливать содержательные и методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-2);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического

общения (ПК-3);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-4);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-6);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК- 8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость** практики составляет 12 зачетных единиц.

### **Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

**1. Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы** является установление уровня подготовки бакалавра и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Дошкольное образование.

**2. Место выполнения и защиты выпускной квалификационной работы** в структуре ОПОП ВО: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций(УК-8).
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-1);

– способностью устанавливать содержательные и методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-2);

– способностью успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-3);

– способностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-4);

– способностью реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

– способностью формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-6);

– способностью проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-7);

– способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

– способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы** составляет 9 зачетных единиц.

### **ФТД.01 Финансовая грамотность**

**1. Цель дисциплины:** формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Финансовая грамотность» входит в Блок ФТД. Факультативы

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу.

### **ФТД.02 Организация работы с родителями**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Организация работы с родителями» входит в Блок ФТД. Факультативы

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК- 3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу.